

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

LICEUL TEHNOLOGIC „TIMOTEI CIPARIU”, BLAJ

STR. DR. VASILE SUCIU, NR. 25, JUD. ALBA

TEL/FAX 0258/713630

gtimoteicipariu@yahoo.com

Nr. 6059/ 08.12.2020

Aprobat în C.A. din 07.12.2020



**PLAN DE ACȚIUNE
AL ȘCOLII**



Moto:

*„Privește cu încredere spre viitor. Munca este o bogăție veșnică
pe care nu ți-o poate lua nimeni, în afară de tine”*

ECHIPA DE PROIECT

prof. DAMIAN AUGUSTIN-AUROL	- Director
prof. MATEI LAVINIA	- Profesor
prof. NEAGOIE AURELIA	- Consilier educativ
ing. POANTA VASILE SILVIU	- Responsabil CEAC

Director,
prof. DAMIAN AUGUSTIN - AUROL





CUPRINS

Argument	3
Fundamentarea legislativă	3
1. PREZENTAREA ȘCOLII	
1.1. Scurt istoric al școlii	4
1.2. Misiunea școlii	6
1.3. Viziunea școlii	6
1.4. Cultura organizațională și resursele curriculare	7
2. DIAGNOZA	
2.1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	
2.1.1. Analiza PEST	8
a) Contextul politic	8
b) Contextul economic	9
c) Contextul social	10
d) Contextul tehnologic	10
2.1.2. Analiza SWOT	11
2.1.3. Nevoile de competiție previzionate pentru piața muncii de la nivel local	12
2.1.4. Previzionarea domeniilor pentru intervalul până în 2019	14
2.1.5. Activitățile altor școli și a furnizorilor privați de formare din zonă	15
2.1.6. Evoluții planificate previzionate în zonă	15
2.1.7. Context partenerial	16
2.1.8. Obiective și priorități regionale și locale	17
2.1.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	
2.2.1. Autoevaluare	19
2.2.2. Strategie de extindere	19
2.2.3. Predare-învățare	20
2.2.4. Resurse umane	21
2.2.5. Resurse materiale	23
2.2.6. Resurse financiare	24
2.2.7. Rezultate elevilor în anul școlar 2014-2015	25
2.2.8. Analiza rezultatelor elevilor în anul școlar 2014-2015	27
2.2.9. Activități extracurriculare și educative	28
2.2.10. Consiliere și orientare școlară	30
2.2.11. Activități ale cadrelor didactice	31
a) Participări ale cadrelor didactice la simpozioane	31
b) Participări ale cadrelor didactice la parteneriate și proiecte educaționale	32
c) Obținerea gradelor didactice	32
2.2.12. Calificări și curriculum	33
2.2.13. Parteneriate educaționale	34
3. STRATEGIA	
3.1. Țintele strategice	36
3.2. Resursele strategice	36



3.3. Opțiunile strategice	37
3.4. Rezultate așteptate	38
4. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	
4.2. Planul operațional pentru anul școlar 2014-2015	43
4.3. Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015	43
4.4. Proiectul planului de parteneriate	45
4.5. Proiectul planului de dezvoltare profesională a personalului	45
5. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI	
5.2. Consultarea	46
5.3. Monitorizarea și evaluarea proiectului la nivel de echipă	47
5.4. Monitorizarea și evaluarea proiectului realizată de management	48



Argument

Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2015-2020 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care va activa instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT și PEST au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității liceului. Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul școlilor din municipiul Blaj, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și județean, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Blaj, Inspectoratul Școlar al Județului Alba, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Direcția Județeană de Statistică, de Camera de Comerț și Industrie a Județului Alba. Programele Ministerului Educației, Cercetării și Sportului și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor de dezvoltare instituțională în perioada 2015- 2021. Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze o învățare conștientă activă, orientată spre cercetare științifică și spre valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Fundamentarea legislativă

Proiectarea dezvoltării instituționale la nivelul Liceului Tehnologic „Timotei Cipariu”, pentru perioada 2015-2021 prin Planul de Dezvoltare Instituțională și Planul Managerial este fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern (analiza SWOT a pentru anul școlar 2019-2020), și extern (analiza demografică, economică și a pieței muncii la nivelul municipiului Blaj și al județului Alba), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile Programului de Guvernare 2015 și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.C.Ș. pentru următoarea perioadă. Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază următoarele documente:

1. Legea Educației Naționale/Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare;
3. H.G. nr. 1258/18.10.2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar; precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
4. H.G. nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
5. Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;



6. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/ 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare ;
7. O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
8. Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 3844/2016, cu modificările și completările ulterioare;
9. O.M.Ed.C. nr.4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
10. Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr.875/28.07.2005;
11. Ordin 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Planul de dezvoltare a școlii reprezintă o necesitate în prisma alinierii organizațiilor școlare la cerințele reformei din învățământ, a desăvârșirii autonomiei unităților școlare și a creșterii nevoilor de educație a membrilor colectivității. Școala fiind un element de bază în viața comunității, dezvoltarea ei va atrage după sine și dezvoltarea comunității și invers.

1. PREZENTAREA ȘCOLII

1.1. Scurt istoric al școlii

Orașul Blaj în care funcționează Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu”, este situat în județul Alba, care face parte din Regiunea de Dezvoltare Centru.

Prima atestare documentară referitoare la Blaj datează din anul 1252, an în care contele Herbord a cumpărat domeniul „de la întâlnirea Târnavelor”, domeniu denumit în continuare „villa Herbordi”. În 1313 fiul lui Herbord, Blasius, a devenit stăpân al moșiei respectiv, iar denumirea Blajului provine de la numele acestui Blasius. Orașul Blaj, devenit mai târziu municipiu, este cunoscut ca „Mica Romă” și este situat în vestul Podișului Târnavelor, la confluența Târnavei Mari cu Târnavă Mică, într-o renumită zonă viticolă. Dezvoltarea orașului a survenit odată cu mutarea aici a reședinței Episcopiei Greco-Catolice, fapt care a adus cu sine înființarea unor renumite instituții de învățământ, precum școlile Blajului, biblioteca arhidiecezană (cea mai mare bibliotecă românească din Transilvania), ceea ce l-a făcut pe Ion Heliade Rădulescu să spună „*de aici a răsărit soarele românilor*”.

Prima clădire a școlii a fost construită în perioada 1929 – 1931 de mitropolitul **Vasile Suci**, care a beneficiat și de un dar de un milion de lire italiene acordat de **Papa Pius al XI –lea**. În ea a funcționat inițial **Școala Normală de Învățători**.

A doua clădire a fost construită în aceeași perioadă tot de mitropolitul Vasile Suci și în ea a funcționat inițial **Liceul Comercial de Băieți**.

A treia clădire, în care se află atelierele școlii, a fost construită în anul 1928 și în ea a funcționat inițial **Școala de Arte și Meserii** cu cinci secții: tâmplărie, rotărie, fierărie – mecanică, croitorie și cizmărie. În decursul timpului, clădirile grupului au găzduit diverse forme și tipuri de școli:



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIMOTEI CIPARIU” BLAJ

515400 Blaj, Str. Dr. Vasile Suci, Nr. 25, Județul Alba
Tel. / Fax 0258 – 713630, e-mail: gtimoteicipariu@yahoo.com



În clădirea nr. 1:

- 1931 – 1955 Școala Normală de Învățători
- 1956 – 1959 Școala Profesională de Construcții
- 1960 – 1962 Școala Profesională de Prelucrarea Lemnului
- 1963 – 1966 Grupul Școlar Forestier
- 1967 – 1989 Liceul Industrial Nr. 1
- 1990 – 2001 Grupul Școlar de Industrializarea Lemnului
- 2001 – 2012 Grupul Școlar „Timotei Cipariu”
- 2012 – 2019 Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu”

În clădirea nr. 2:

- 1931 – 1949 Liceul Comercial de Băieți
- 1950 – 1955 Școala de Finanțe
- 1956 – 1959 Școala de Cooperație
- 1960 – 1962 Școala Profesională de Prelucrarea Lemnului
- 1963 – 1966 Grupul Școlar Forestier
- 1967 – 1991 Liceul Industrial Nr. 1
- 1990 – 2001 Grupul Școlar de Industrializarea Lemnului



În clădirea nr. 3:

- 1928 – 1948 Școala de Arte și Meserii „Sf. Iosif”
- 1948 – 1952 Liceul Industrial
- 1953 – 1960 Școala Profesională Metalurgică
- 1960 – 2015 Atelier pentru școlile care au funcționat în celelalte două clădiri
- 2015 – 2019 Atelier pentru Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu”

În ultimii ani, prin funcționalitate și adaptabilitate, Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” s-a dovedit a fi o instituție școlară modernă care sprijină dezvoltarea industriei și serviciilor în zona Blaj.

1.2. Misiunea școlii

„Să oferim elevilor din zona târnavelor oportunități de educație și instruire tehnologică și profesională la standarde de calitate europeană, pentru desavârsirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în meserii industriale și tradiționale.”

1.3. Viziunea școlii

Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj își propune educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, pregătirea lor pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite. Elevii noștri vor beneficia de un învățământ tehnic și profesional consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor în continuă schimbare a comunității locale și aspirațiilor locuitorilor din zona Târnavelor. Școala noastră se va transforma într-un real centru de iradiere a științei și tehnicii la nivel local, național și european, devenind centru de resurse educationale și de servicii oferite comunității, prin furnizarea de programe educationale moderne, dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic. Școala noastră va fi locul unde fiecare elev își poate atinge maximum de capacități intelectuale, morale, civice și de lucru în echipă, pentru a se integra în mediul social concurențial.

În școala noastră elevul va beneficia de un învățământ:

- re tehnologizat, cu laboratoare dotate corespunzător, cu acces la comunicații electronice prin funcționarea rețelei informaționale, cu tehnologii didactice audiovizuale modernizate;
- recuplat cu nevoile de calificare, mobilitate și flexibilitate resimțite de economie prin piața muncii, administrația locală, viața socială și cultura societății noastre românești și europene;
- deschis, promovând egalitatea șanselor, cere să dezvolte dimensiunea europeană în educație la toate nivelurile și să faciliteze accesul larg, transnațional, la resursele educationale din Europa;
- cu standarde ridicate, orientat spre cercetarea științifică și inovarea în practica pedagogică și în elaborarea materialelor educationale, prin utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare;
- bazat pe un management profesional în toate domeniile funcționale esențiale și prin toate funcțiile manageriale recunoscute;
- în care elevii vor beneficia de o pregătire profesională echivalentă cu pregătirea standard din alte țări europene;
- în care va avea loc instruirea și educarea elevilor în vederea adaptării și integrării lor sociale la viitoarele schimbări economice, sociale și culturale;
- în care elevii cu aptitudini deosebite se pot afirma.

Elevii liceului vor deveni competitivi deoarece școala noastră va asigura:



- formarea competențelor necesare integrării sociale și învățării permanente în vederea adaptării la schimbările rapide din domeniile economice și sociale;
- formarea atitudinilor moral-civice necesare pentru a face față cerințelor la adresa omului și a societății (violența, imoralitatea, drogurile, etc.);
- șanse egale la instruire.

Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apti pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue. Școala noastră va forma absolvenți responsabili, în măsură să decidă asupra propriilor trasee de dezvoltare profesională.

1.4. Cultura organizațională și resursele curriculare

Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” este amplasat în zona centrală a municipiului Blaj și școlarizează elevi din Blaj și din satele învecinate pe o rază de 20 km. Școala noastră oferă instruire în domeniile: mecanic, electric, tâmplărie și construcții. Liceul nostru este structurat pe trei cicluri:

- liceu tehnologic, cu clasele IX – XII, cursuri de zi și seral;
- școală profesională, cu clasele IX – XI;
- școală specială, nivel primar și gimnazial, cu clasele I – VIII/X și învățământ profesional, cu clasele IX - XII.

Ciclul liceal oferă instruire în profilurile/domeniile:

- electric – tehnician în instalații electrice;
- mecanic(învățământ seral) – tehnician prelucrări mecanice;

Școală profesională oferă instruire în meserii din domeniile:

- mecanică – domeniu prioritar;
- electric;
- fabricarea produselor din lemn, școlarizate clase de elevi cu deficiențe, integrate în învățământul de masă.
- construcții și instalații în lucrări publice, școlarizate clase de elevi cu deficiențe, integrate în învățământul de masă.

Școala specială oferă instruire elevilor cu deficiențe fizice și mintale - ușoare, moderate sau grave din zona Blaj.

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului în școala noastră este acela de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale în zona Blaj. Exigentele învățământului oferit de școala noastră se vor concretiza prin:

- Adaptarea planificării educationale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local și județean, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite.
- Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și spiritului antreprenorial.
- Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.



- Calificările asigurate de liceul nostru oferă elevilor o gama de abilitati, cunostinte si capacitati de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activitati de instruire si învățare practica atât în atelierele școlii cât și la agenții economici. Până la sfârșitul anului 2019, Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj va fi recunoscut pe plan județean, national și european pentru:
- calitatea si finalitatea pregatirii profesionale;
 - înalta calitate a educatiei si a procesului de predare învățare focalizat pe elev;
 - puternica motivatie, angajare si pregatire profesionala a corpului profesoral si al elevilor;
 - participare prin educatie si instruire la dezvoltarea durabila a comunității locale;
 - experiența educationala de marca (deosebita) oferita pentru mediul local si județean;
 - climat organizational intelectual oferit atât profesorilor, cât si elevilor;
 - contributie specifica, diversa si semnificativa la oferta educationala a municipiului Blaj;
 - resursele materiale la nivelul cerintelor și tehnicii anului 2019;
 - responsabilitatea actiunilor personalului didactic si ale elevilor;
 - cunoasterea si implementarea politicii Uniunii Europene;
 - managementul performant;
 - responsabilizarea părinților și elevilor față de actul educațional;
 - cresterea cuantumului resurselor financiare atrase;
 - promovarea si sustinerea activitatii de educatie fizica si sport de performanță;
 - cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
 - stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea si de a lucra în echipă;
 - promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare si strategice.

2. DIAGNOZA

2.1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Importanța învățământului profesional și tehnic în structura învățământului românesc, rezultă din cel puțin doua considerente:

- educarea și instruirea permit adaptarea societății la nevoile cererii de pe piața muncii;
- în vederea creșterii competitivității și pentru asimilarea de noi tehnologii, este necesară investirea continuă în resursele umane.

Din păcate, faptul că nu există o strategie foarte clară pentru viitorul economiei României, cu atât mai mult pentru dimensiunea ei regionala si locala, îngreunează realizarea unei prognoze pentru învățământul care califica forta de munca în diferite domenii. Din fericire în Blaj există câteva societăți comerciale prospere care au nevoie de muncitori calificați, ceea ce permite absolvenților școlii noastre să ocupe un loc de muncă la scurt timp după absolvire. Totuși, o parte a absolvenților școlii noastre mai îngroașă încă numărul șomerilor din oraș. Suntem convinsi ca agentii economici privati, care ocupa o pondere din ce în ce mai mare în economia orașului și a județului nostru, vor impulsiona cresterea economica dorita, care va duce la diversificarea si cresterea necesarului de forta de munca calificată.



2.1.1. Analiza PEST

a) Contextul politic

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin documentele specificate la cadrul juridic. Politicile educationale sunt în curs de redefinire și restructurare. Oferta politica a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective:

- acces egal și sporit la educație;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- transformarea educației în resursa de baza a modernizării României;
- considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- combinarea eficienței a educației de specialitate cu educația generală;
- compatibilizarea europeană;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Oportunitățile create de politica educațională susținută de guvern pentru școala noastră, sunt legate de asigurarea dotărilor necesare prin programe guvernamentale, accesul la programe internaționale, proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor, diversificarea metodelor și practicilor didactice, deplasarea accentului de la caracterul informativ la cel formativ, introducerea formelor contemporane de cooperare internațională, etc.

b) Contextul economic

La nivel național, conform datelor furnizate de Comisia Națională pentru Statistică, tendința generală privind evoluția forței de muncă a constituit-o în ultimii ani scăderea populației ocupate și creșterea ratei șomajului datorită privatizării marii industrii și rețehnologizării acesteia. Raportările anuale ale AJOFM Alba demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului preuniversitar de a se integra pe piața muncii, absolvenții de licee fără atestat profesional detinând ponderea cea mai mare a celor intrați în șomaj. Insuficiența pregătire și tendințele de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere de către elevii de clasă a VIII-a și a părinților acestora, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional și liceele tehnologice, chiar dacă cererea de locuri de muncă din domeniu depășește cu mult oferta actuală.

Legislația financiară actuală permite atragerea de fonduri extrabugetare la nivelul liceului. În același timp, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ este de multe ori scăzut. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat până la posibilul abandon școlar. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale din domeniu:

- asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele IX-X, acordarea burselor de ajutor social;
- programul guvernamental „Bani de liceu”;
- acordarea bursei de 200 lei pentru elevii școlilor profesionale;
- acordarea de burse de către agenții economici prin școala duală.



b) Contextul social

Din punct de vedere social, trebuie subliniata influenta mentalitatii majoritatii populatiei, care acorda o mare valoare pregatirii academice, de cultura generala, fapt ce determina ca primele optiuni ale parintilor si elevilor la intrarea în ciclul postgimnazial sa fie pentru specializarile profilurilor teoretice. Pe de alta parte, din chestionarele aplicate de diverse institutii de profil, se constata ca majoritatea persoanelor intervievate au un nivel foarte scazut de cunostinte în ceea ce priveste sistemul de învatamânt din România, lipsa de cunostinte manifestându-se inclusiv în ceea ce priveste informatiile esentiale privind educatia, cum ar fi numarul claselor din învatamântul obligatoriu, gratuitatea învatamântului de stat, formele de învatamânt, filierele, profilurile, în cadrul liceului tehnologic – ruta directa, ruta progresiva, etc. În acest context, orice modificari survenite în politica educationala – fie ele de structura sau de continut – sunt percepute deformat, prin prisma experientei personale si a felului în care s-a asigurat accesul la informatie.

La nivel demografic, se remarca o continua scadere a populatiei scolare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învatamânt. Abordarea problemelor sociale se face cu o seriozitate crescândă la nivel national si local, existând programe speciale pentru combaterea delincventei, drogurilor, alcoolismului, saraciei, somajului, iar evolutia ascendenta a economiei este un mijloc eficient de combatere si ameliorare a problemelor sociale.

Pozitia diferitelor grupuri de interes fata de scoala se afla pe o panta ascendenta manifestata printr-un sprijin tot mai important pe care Politia, Jandarmeria și Primaria îl acorda școlii.

d) contextul tehnologic

Analiza contextului tehnologic se impune deoarece tehnologia poate aduce un spor substantial de calitate si eficienta procesului de învatamânt. În prezent, forma cea mai importanta a contextului tehnologic este tehnologia informatica, cu implicatiile ei în comunicatii si procesarea informatiei. Dotarea cu calculatoare, accesul la internet, la biblioteci virtuale sau la retele institutionale sunt decisive pentru dezvoltarea institutiilor de învatamânt. Contextul tehnologic influenteaza structura programelor de studii, calitatea procesului de învatamânt si implicit calitatea absolventilor. Se remarca introducerea la scara tot mai larga a echipamentelor informatice si a noilor tehnologii. Ministerul Educatiei, Cercetarii si tineretului acorda sprijin unitatilor scolare în sensul predarii-învatarii asistate de calculator. Nivelul tehnologic al educatiei este într-o continuă creștere, prin achiziționarea de aparatura electronică, pentru transmiterea cursurilor online din școală.



2.1.2. Analiza SWOT

(identificarea nevoilor și constrângerilor din municipiul Blaj și zona limitrofă)

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • zonă cu potențial turistic; • prelucrarea lemnului ca tradiție; • populație educată în spiritul muncii și ordinii; • bună rețea de pregătire profesională pentru nivelurile tehnologice; • existența unui rețele parteneriale în rândul liderilor de instituții; • abilități de utilizare a calculatorului, INTERNET-ului și cunoașterea limbilor străine de către noua generație; • participarea la programe Erasmus+; • posibilitatea de realizare a parteneriatelor cu agenții economici din zonă (în special firma Bosch Rexroth GmbH) 	<ul style="list-style-type: none"> • resurse de timp limitate; • amplificarea migrației care cuprinde în special populația tânără; • probleme educaționale la unele grupe sărace în special romi; • lipsa de responsabilizare a elevilor din partea familiei. • lipsa de responsabilitate a părinților. • grad mic de cuprindere în învățământul tehnologic.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • existența unor legături între populația zonei și persoanele emigrate în țările Uniunii Europene contribuie la schimburi economice și culturale; • cadrul legislativ favorabil; • voință și susținere la nivel local; • școli cu bună tradiție în zonă; • posibilități de parteneriat extern și proiecte europene derularea acestora pe parcursul anului școlar; • populație educată și educabilă în zonă; • dezvoltarea unor noi afaceri în zonă; • existența planurilor de Dezvoltare Regională; • existența programelor de finanțare din partea UE; • existența investitorilor străini. 	<ul style="list-style-type: none"> • reforme economice lente; • indisponibilitate la mobilitate socială; • amplificarea problemelor sociale; • nivel scăzut al salariilor din învățământ; • fluctuațiile de pe piața forței de muncă depind de mișcările pieței europene și mondiale • resurse financiare limitate.



Plecând de la analiza SWOT și având în vedere rezultatele PRAI și PLAI am trecut la identificarea nevoilor și constrângerilor din regiunea Târnavelor .

Au rezultat următoarele nevoi:

- nevoi de informare și consiliere privind cariera;
- nevoi de educație;
- nevoi de formare profesională;
- nevoi de comunicare;
- nevoi de adaptare.

Identificarea constrângerilor din regiune:

- populație provenită preponderent din mediu rural;
- reticență la schimbare.

Modalități de depășire a constrângerilor:

- realizarea unor programe de consiliere, educare și instruire care să permită dezvoltarea unei afaceri proprii în mediul urban sau rural
- grupuri de dialog, târguri și seminarii de mediatizare, promovare și atragere spre viziunea europeană a pieței muncii și serviciilor
- mijloace atractive de prezentare a oportunităților de dezvoltare socio-economică a zonei: pliante, broșuri, afișe, site-ul școlii pe NET, mijloace mass-media,
- coroborarea tradiției cu inovația prin crearea unor culoare de promovare și lansare a produselor cu specific tradițional,
- echipă managerială activă și eficientă.

2.1.3. Nevoile de competiție previzionate pentru piața muncii de la nivel local

a. Din regiune

Ierarhizarea domeniilor economice după gradul de dezvoltare previzibilă la orizontul anului 2019

- Industrie: industria mecanică, industria de prelucrare a lemnului, industria alimentară, industria electronică și electrotehnică.
- Servicii: dezvoltarea serviciilor auto, comerț, turism și agro-turism, alimentație publică, prestări servicii pentru industrie și comerț, mica industrie;
- Construcții;
- Protecția mediului

(sursa PRAI).

b. La nivel local

Considerăm că nevoile de calificare prin învățământul tehnologic estimat până în anul 2020 la Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj sunt următoarele:



- Nivelul 4 de calificare:

Domeniul	Calificare nivelul 4	Observații
Electric	Tehnician în instalații electrice	1. Periodicitatea formării pentru domeniile neprioritare se stabilesc în acord cu partenerii locali. 2. Numărul de clase se va stabili prin consultare cu partenerii sociali.
Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	

- Nivelul 3 de calificare:

Domeniul	Calificare nivelul 3	Observații
1. Electric	Electrician constructor	1. Periodicitatea formării pentru domeniile neprioritare se stabilesc în acord cu partenerii locali. 2. Numărul de clase se va stabili prin consultare cu partenerii sociali.
2. Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie Strungar Rectificator Sculer matrițer Operator la mașini cu comandă numerică Mecanic auto Lăcătuș mecanic prestări servicii	
3. Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	
4. Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	

2.1.4. Previzionarea domeniilor pentru intervalul până în 2020

a avut în vedere următoarele argumente:

Domeniu	Relevanța județeană	Relevanța locală
MECANICĂ	- proiecte de înființare a parcurilor industriale și tehnologice - Opțiunea strategică „ <i>Revitalizarea și tehnologizarea industriei cu potențial competitiv</i> ”	- Ramura cu înalt grad de specializare - Nevoi de formare de competente pentru noile tehnologii corelate cu nevoia de înlocuire a echipamentelor învechite; - Existența investitorilor străini
ELECTRIC	- specialiști bine pregătiți;	- agenți economici de profil din zonă, care solicită forță de



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIMOTEI CIPARIU” BLAJ

515400 Blaj, Str. Dr. Vasile Suci, Nr. 25, Județul Alba
Tel. / Fax 0258 – 713630, e-mail: gtimoteicipariu@yahoo.com



		muncă calificată.
FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	- Importanța strategică derivată din programul de guvern, angajamentele internaționale, strategia de dezvoltare a județului;	- Potențialul de prelucrarea lemnului al regiunii; - Numărul destul de mare al agenților economici de profil din zonă, care solicită forță de muncă calificată;
CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	- integrarea cât mai multor elevi cu deficiențe pe piața muncii;	- agenți economici de profil din zonă, care solicită forță de muncă calificată.

(Sursa: PLAI și Analiza mediului extern)

Concluzii:

- Liceul Tehnologic „T. Cipariu” Blaj va organiza școlarizarea grupurilor țintă din zona Târnavelor pentru domeniile și calificările stabilite prin PLAI.
- Stabilirea periodicității și numărului de clase se va face ținând cont de: cererea pieței, locurile de instruire echipate, posibilitatea de asigurare a resurselor umane, eliminarea paralelismelor la nivelul zonei.
- Stabilirea de calificări după chestionare date elevilor și partenerilor sociali;
- Aceeași sursă arată că există o cerere tot mai mare de competențe tehnice;
- În urma discuțiilor purtate cu angajatorii se constată că aceștia solicită personalului să cunoască limbi străine moderne, să aibă abilități de utilizarea calculatorului, abilități de comunicare și lucrul în echipă.
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte prin structura lor echilibrul relativ, industrie / servicii și o ofertă diversificată de calificări în cadrul fiecărui domeniu;
- Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită prin aplicarea riguroasă a SPP-urilor și adaptări prin CDL-uri.
- Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine trebuie avut în vedere:
 - ✓ creșterea nivelului de calificare
 - ✓ atingerea competențelor cheie
 - ✓ limbile străine
 - ✓ formarea unor competențe adecvate pentru noile tehnologii
 - ✓ colaborarea între școli pentru calificări care presupun competențe combinate.

2.1.5. Activitățile altor școli și a furnizorilor privați de formare din zonă

În zona Târnavelor, mai funcționează două Licee Tehnologice, unul la Blaj și unul la Jidvei. Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj pregătește forța de muncă, pentru domeniile agricultură și industrie alimentară, iar prin ruta-directa Liceu pentru profilurile Servicii și Resurse naturale și protecția mediului. Liceul Tehnologic Jidvei pregătește elevi doar pentru filiera teoretică, profil real, științele naturii.



Nici unul din acestea nu pregătesc și nu previzionează pregătire în domeniile prioritare ale Liceului Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj.

Concluzii :

- Domeniile prioritare existente și previzionale sunt viabile;
- Stabilirea periodicității și numărului de clase pentru aceste domenii se va face la cererea agenților economici interesați ;
- În cadrul evaluării interne sunt cuprinse elemente care conferă ofertei noastre educaționale caracterul de unitate.

2.1.6. Evoluții planificate previzionate în zonă

- există un număr foarte mare de persoane private fizice care doresc să-și dezvolte afacerea în domeniul prioritar al școlii cât și în celelalte și vor urma cursul de reconversie și calificare (sursa: chestionare aplicate partenerilor sociali).
- în prezent în municipiul Blaj funcționează o filială a marelui concern BOSCH AUTOMOTIVE SRL pentru domeniul mecanic, cu posibilități de extindere a acesteia.

Oferta de profesionalizare prin învățământul tehnologic, conform PRAI, propune:

- ❖ Pentru domeniul mecanică – insuficiente calificări pentru mecanică de montaj, întreținere și reparații, prelucrări la rece
- ❖ Pentru domeniul electric – lipsă de calificări în specializarea electrician pentru construcții.
- ❖ Pentru domeniul prelucrarea lemnului – lucrator prelucrarea lemnului.

Priorități și strategii	Implicații asupra școlii noastre
1. Nevoia corelării ofertei educative cu finalitățile în planul ocupării unui loc de muncă;	- trebuie efectuat un studiu al pieței (studiu de marketing) foarte bine conceput și realizat, care va fi actualizat permanent;
2. Nevoia formării competențelor de baza și sociale;	- trebuie aplicate standarde de pregătire profesionala prin implicarea personalului;
3. Nevoia creșterii nivelului de calificare;	- elevii vor fi consiliați pentru a înțelege faptul ca investitorii autohtoni și străini dețin tehnica de vârf (elevii cu nivel inferior de calificare vor deveni șomeri);
4. Transpunerea în practica a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții;	- trebuie organizate cursuri de reconversie profesionala a adulților;
5. Accentuarea rolului informării și consilierii profesionale;	- trebuie consiliere și informare corectă, la timp a elevilor din școlile generale;
6. Consolidarea culturii organizaționale din perspectiva parteneriatului social;	- trebuie extinsă și perfecționată rețeaua de parteneriate cu agenții economici.



Concluzii:

- Personalul didactic va fi implicat în pregătirea forței de muncă calificată;
- Se va acționa pentru autorizarea școlii pentru organizarea cursurilor de reconversie profesională prin AJOFM;

Surse:

- discuții cu parteneri în cadrul ședințelor Consiliul de administrație;
- discuțiile preferențiale cu angajatorii în timpul organizării practicii în firme;
- întâlniri director cu reprezentanții AJORM;
- întâlniri director cu reprezentanții CLDPS;
- întâlniri cu reprezentanți ai ISJ, PAEM și ai Agenției de Dezvoltare CENTRU;

2.1.8. Obiective și priorități regionale și locale

Școala noastră este situată în județul Alba, județ care face parte din Regiunea de dezvoltare „CENTRU” care mai cuprinde județele: Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu. Sediul regiunii se află în Alba Iulia (ADR).

Prioritățile și obiectivele pe care se axează agenda reformei IPT la nivel național, sunt corelate cu cele cuprinse în PRAI și PLAI. Acestea sunt următoarele:

Prioritatea 1: Corelarea ofertei TVET din regiune cu nevoile de calificare;

Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare;

Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare;

Obiectiv 1.3: Diversificarea serviciilor oferite prin școlile din ÎPT;

Obiectiv 1.4: Asigurarea calității serviciilor oferite prin școlile din ÎPT;

Prioritatea 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională;

Obiectivul 2.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă;

Prioritatea 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT;

Obiectiv 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile din ÎPT;

Prioritatea 4: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT;

Obiectiv 4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT;

Prioritatea 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT;

Obiectiv 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT;

Prioritatea 6: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație;

Obiectiv 6.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar;

2.1.7. Context partenerial

De la nivelul școlii s-a creat un sistem de parteneriate concretizat prin diferite forme de colaborare și grade de implicare între părți. Aceste parteneriate vizează următoarele aspecte menite să sprijine elevii:

- asigurarea bazei pentru învățarea practică (SC IAMU SA, SC Bosch Automotive SRL Blaj, SC Stratusmob SA, S.C. Walger SRL, SC Dacia Liberta SRL);



- sprijin pentru elaborarea proiectelor prevăzute în curriculum;
- stabilirea de vizite care pot stabili și consolida procesul de învățare;
- participarea la proiecte legate de sectorul economic;
- procurarea de materiale educaționale pentru sprijinirea curriculum-ului;
- invitații din partea agenților economici care iau parte la discuții cu elevii pentru o mai bună orientare în carieră;
- proiecte realizate de elevi, la agenți economici;
- asigurarea de burse;
- asigurarea de ajutor financiar celor nevoiași;
- colaborare elev-îndrumător din partea agentului economic;
- sprijin pentru realizarea ofertei școlare și previzionarea pieței muncii
- parteneriate cu școli profesionale din Belgia și Germania.

Sursa: Protocoale de colaborare încheiate cu partenerii sociali

Analizele și prognozele privind evoluția pieței muncii conturează realitatea dură a unei piețe marcate de șomaj structural pe termen lung. Față de acesta șansele absolvenților pe piața muncii sunt condiționate de conștientizarea și valorificarea următoarelor alternative pentru care trebuie să se bată:

- Să ocupe noile locuri de muncă care vor fi create prin creșterea economică;
- Să înlocuiască pe cei care se pensionează;
- Să ia locul celor mai slab calificați împinși în șomaj sau spre alte ocupații (cerere substituită);
- Să-și creeze propriul loc de muncă.

2.2.1 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

2.2.1.1 Autoevaluare

Sunt puține locuri în zonă, la fel de încărcate de evenimente istorice ca și cel în care este situat Grupul Școlar „Timotei Cipariu” Blaj, a cărui clădire datează din 1929. Localitatea este amplasată la confluența celor două râuri, Târnava Mare și Târnava Mică, clădirea școlii și spațiul înconjurător are un farmec anume, un „ceva” care o deosebește de clădirile noi, somptuoase, în care se adăpostesc alte școli. Aici au învățat părinții și bunicii noștri a celor care azi împlinim destinele acestui loc.

- Noi, cei de azi, cu multă strădanie, am reușit să asigurăm spațiile de învățământ necesare pregătirii elevilor noștri, masă și casă pentru cei de departe sau nevoiași și acum dorim cu odoare să ne pregătim la standardele europene. O facem cu sete de nou și responsabilitate. Suntem promotorii unei noi viziuni asupra învățământului tehnic. Cu toate acestea ducem mai departe tradițiile spațiului dintre Târnave a cărui cultură ne este dragă.
- Nu suntem singurii responsabili pentru această sarcină. Avem o rețea de parteneriate activă pe care dorim să o extindem în continuare.
- În planul bazei materiale, prin autofinanțare și sprijin extern, vor fi reabilitate spațiile școlare și dotate cu echipamente la standardele europene
- Imaginea școlii nu are frontiere prin pagina Web putem fi cunoscuți și contactați din orice colț al lumii.
- Revista școlară „**Școala noastră**”/ *Mecatrel*, este deja o tradiție de care suntem mândri.



- Deviza noastră este „Învățământ pentru fiecare”. Este un slogan care ne reprezintă și ne obligă să ne aplecăm asupra tuturor problemelor grupurilor țintă:
 - oferim spații, de cazare și masă la un tarif modic inferior celor al școlilor din zonă
 - elevii navetiști, din localitățile limitrofe, au reducere la tarif de transport cu 50% ;
- asigurăm educația pe mai multe segmente:
 - învățare centrată pe elev;
 - orientare și consiliere;
 - lucrul în parteneriat;
- Oferim un învățământ flexibil prin cursuri în regim intensiv (full time);

Scoala noastră, raspunzând solicitarilor venite din partea comunitatii si-a propus promovarea valorilor printr-o buna pregatire scolara, care sa permita celor mai multi dintre elevi integrarea în societate sau într-o forma superioara de învățământ. Politica de scolarizare a fost de a gasi acele domenii care au nevoie de forta de munca, situând pe primul loc mecanica, dupa care urmeaza electrotehnica, prelucrarea lemnului, construcțiile si serviciile de depanare auto.

2.2.1.2 Strategie de extindere

Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” își propune să adopte următoarele strategii de extindere:

- ✓ Strategia de dezvoltare a pieței, care cuprinde acțiuni menite să atragă un număr mai mare de doritori prin oferirea unor domenii și meserii atractive (sursa: statistica școlii);
- ✓ Strategia de diversificare prin care dorim să extindem aria de activități cu oferirea de module de pregătire întreprinderilor de profil și activități de calificare la locul de munca desfășurate în parteneriat cu agenții economici. (sursa: discuții purtate cu firmele).
- ✓ Partenerii sociali sunt contactați în etapa proiectării planului de școlarizare și elaborării C.D.L.-urilor;
- ✓ Există încheiate parteneriate cu agenți economici pentru organizarea instruirii practice a elevilor;
- ✓ Consiliul reprezentativ al părinților este reprezentat în consiliul de administrație;

Concluzie:

- *Parteneriatul este relativ bine reprezentat în instruirea practică a elevilor, în componența consiliului de administrație, în elaborarea proiectului planului de școlarizare și a CDL-urilor;*
- *Se simte nevoia unei implicări mai eficiente în toate aspectele cheie ale procesului educațional;*

2.2.1.3 Predare-învățare

Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare-învățare, în urma caruia, elevii dobândesc competente profesionale, abilitați și își conturează personalitatea pentru viață. Majoritatea elevilor se adaptează ușor la schimbările aparute pe piața muncii interne și externe. Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare-învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Reușita procesului de predare-învățare este asigurată de formarea continuă a cadrelor didactice, de utilizarea învățării centrate pe elev, pe implementarea unui program de sprijin în învățare, pe înființarea de ateliere de lucru pe arii curriculare.

Acest aspect este bine oglindit în rezultatele elevilor obținute la olimpiade interdisciplinare, concursuri pe meserii, examene de absolvire, bacalaureat și competențe profesionale. Faptul că rezultatele nu sunt strălucite ne determină să realizăm o evaluare a acestor activități:



Criteria	Punct tare	Nici tare nici slab	Punct slab	Sursa/ tipul dovezilor
Elevilor li se stabilesc criterii individuale privind rezultatele de învățare și ținte individuale pe baza evaluării inițiale și conform stilului lor de învățare		X		Testele inițiale, proiectele de tehnologie didactică, procese-verbale întâlniri comisii metodice
Programele și materialele de învățare oferă posibilitatea învățării prin pași mici	X			Proiectările cadrelor didactice, sarcini de lucru oferite elevilor
Abilitățile cheie sunt permanent monitorizate		X		Fișele de lucru, teste, observații în cadrul planificărilor
Competențele tehnice sunt implementate prin stabilirea clară a obiectivelor	X			Proiectări cadre didactice, proiecte de lecții, fișe de asistență la ore
Feed –back-ul urmărește atingerea tuturor tipurilor de abilități și competențe	X			Fișe de lucru, proiecte de lecții, chestionare elevi, fișe asistențe la ore
Scenariile didactice cuprind 2-3 tehnici/lecție		X		Fișe asistență la ore, procese-verbale întâlniri arii curriculare, proiecte de tehnologie didactică

Concluzii:

- *Procesul de predare - învățare necesită un plan de îmbunătățire a calității sale și implementarea unor noi metode.*



2.2.1.4 Resurse umane

- Școala are un personal didactic format din profesori, ingineri, subingineri și maiștri- instructori, personal didactic auxiliar, format din: administrator financiar, administrator patrimoniu, secretar, asistent social, bibliotecar, tehnician atelier școlar și personal nedidactic, format din personal de întreținere și pază.

Situația încadrărilor la începutul anului școlar:

2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017/ 2017-2018 / 2018-2019/ 2019-2020

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total personal didactic	58	55	68	56	55	54
Titulari	49	48	53	43	39	35
Detașați	2	2	3	1	1	1
Suplinitori, din care:	7	5	12	12	15	18
- Calificați	6	4	9	8	12	15
- Necalificați studii superioare	1	1	1	1	3	3
- Necalificați fără studii	0	0	2	3	0	0
Personal didactic auxiliar	8	6	6	6	5	5
Personal nedidactic	17	14	14	13	13	13

Personalul de conducere

Numarul directorilor

- conform normativelor, 2
- existenți în unitate, 2

Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Gradul didactic	Vechime	Cursul de management si finanțare
Director	Educație fizică și sport	II	18	Fără curs de management educațional
Director adjunct	Geografie- Istorie	I	25	Curs de management educațional, 2011

Situația perfecționării cadrelor didactice:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
profesori gradul I	30	29	35	35	28	26
profesori gradul II	10	9	12	12	9	9
profesori gradul definitiv	13	13	12	11	9	9
profesori debutanți	5	4	9	9	9	10
Profesori metodiști	4	5	5	5	3	2
Profesori cu dublă specializare (care predau ambele specializări)	1	4	4	4	2	7
Profesori autori de manuale și programe școlare	0	0	0	0	0	0



Personal didactic auxiliar

Funcția	Personal calificat	Studii	Număr 2014-2015	Număr 2015-2016	Număr 2016-2017	Număr 2017-2018	Număr 2018-2019	Număr 2019-2020
Secretar	Da	Superioare	1	1	1	1	1	1
Asistent social	Da	Medii	1	1	1	1	1	1
Adminstrator financiar	Da	Superioare	2	2	2	1	1	1 0,5 vacant
Administrator patrimoniu	Da	Superioare	-	-	-	-	-	1
Bibliotecar	Da	Medii	1	1	1	0	1 vacant	1 vacant
Tehnician atelier școlar	Da	Medii	1	1	1	1	1	1
Analist (programator) ajutor	Da	Medii	1 vacant	radiat	-	-	-	-
Laborant	Da	Medii	1	radiat în urma pensionării titulariei	-	-	-	-

Gradul de acoperire al posturilor existente conform normativelor: 87,50 % /2014-2015; 100%/ 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; 0,80%/ 2018-2019; 76,92%/ 2019-2020

Personal nedidactic (administrativ)

Funcția	Personal calificat	Studii	Număr 2014-2015	Număr 2015-2016	Număr 2016-2017	Număr 2017-2018	Număr 2018-2019	Număr 2019-2020
Îngrijitor	Da	Medii	5	5	5	5	5	5
Paznic	Da	Medii	2	2	2	2	2	2
Muncitor calificat	Da	Medii	5	4 1 radiat	4	4	4	4
Bucătar	Da	Medii	1	1	1	1	1	1
Muncitor bucătărie	Da	Medii	2	1 1 radiat	1	1	1	1 vacant
Sofer	Da	Medii	1	1	1	1	1	1
Magazioner	Da	Medii	1 vacant	1 radiat	-	-	-	-

Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 100%

Concluzii :

- În școală este creat climatul necesar pentru perfecționarea și autoperfecționarea cadrelor didactice, dar acesta trebuie să fie un proces volitiv permanent, conștientizat de fiecare persoană în parte;
- Calitatea actului pedagogic nu se ridică la nivelul exigențelor actuale. Sunt necesare eforturi de adaptare;



- Este esențială legătura sistematică a profesorilor din IPT cu agenții economici pentru a ține pasul cu noile tehnologii și cu cerințele angajatorilor;
- Este necesar transferul de bune practici între școli.

2.2.1.5 Resurse materiale

Spațiile de învățământ datează din anul 1931, când a funcționat ca Școală Normală de Învățători (1931 – 1955). În decursul timpului a funcționat ca: Școală profesională de construcții (1956 – 1959), Școală profesională de prelucrarea lemnului (1960 – 1972), Liceul Industrial (1973 – 1990), Grup Școlar De Industrializarea Lemnului (1990 – 2002) și Grup Școlar „Timotei Cipariu” în prezent.

Clădirea în care se realizează instruirea practică a elevilor a fost construită în anul 1928 și a funcționat cu cinci secții de meserii: *tâmplărie, fierărie, mecanică, croitorie și cizmărie*. În prezent clădirea adăpostește atelierele de: tâmplărie, mecanică, tinichigerie, atelier electrotehnic.

a) Pentru pregătirea de specialitate:

Domeniul	Spațiu școlar destinat
Fabricarea produselor din lemn	-1 cabinet mobilă - 5 ateliere
Mecanică	-1 laborator de mecatronică -1 cabinet desen -1 cabinet mașini - 2 ateliere mecanică
Electric	- 1 laborator - 1 atelier

b) Pentru pregătirea generală:

Disciplina	Spațiul școlar destinat
Chimie	1 laborator
Biologie	1 laborator
Fizică	1 laborator
Informatica	2 laboratoare complet utilate
Istorie-Geografie	1 cabinet multimedia
Limbi străine	1 cabinet
Psihopedagogie	2 cabinete
TTL	2 cabinete

c) Alte dotări:

- 1 bucătărie și anexe
- 1 sala pentru servit masa
- 4 camere oaspeți
- campus cu 9 camere de locuit
- sala profesorală
- 7 grupuri sanitare



d) Infrastructura:

- Clădirea pentru cursuri
- Clădirile pentru instruirea practică
- Sală de sport
- Instalație sanitară.
- Alimentarea cu apa a atelierelor.
- Canalizare
- Instalații de încălzire: centrală la sala de sport, săli de clasă și teracote în ateliere

e) Tehnologia informației

- Exista 2 laboratoare de informatică, din care unul cu 25+1 calculatoare și unul cu 23+1 calculatoare
- Acces la Internet
- Pagina WEB proprie

Mijloace de învățământ

- 1 retroproiector
- 3 aparate TV
- 2 aparate video
- Panouri cu materii prime, materiale, scule
- Standuri de lucru.
- 4 videoproiectoare / 9 videoproiectoare în 2015-2016/9 videoproiectoare în 2017-2018
- 3 laptopuri / 4 laptopuri în 2015-2016
- 9 calculatoare PC / 12 calculatoare PC în 2015-2016

Concluzii:

- Continuă procesul de înlocuire a scaunelor și meselor din sălile de clasă;
- Clădirea școlii necesită dotarea cu centrală termică;
- Atelierele școală necesită renovare, încălzire centrală și retehnologizare.

2.2.1.6. Resurse financiare

a. Bugetul pe an școlar

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Resurse din bugetul local (lei):	1717553	2397487	2506201	1297998	563220	200000
cheltuieli de personal (lei):	1546396	1670019	2360351	682388	40100	27400
cheltuieli materiale (lei):	141859	168042	141850	165610	222920	139100
RC + RK (reparatie) (lei):	15598	28966	4000	450000	300000	33500
obiecte de inventar (lei):	0	9960				-
Investiții (lei):	13300	520500				-
Resurse din bugetul de stat (lei):	285397	288043	287952	3211980	5167620	5535036
cheltuieli de personal (lei):	2942	8149	8465	3085427	4788176	5202131
cheltuieli materiale (lei):	1616	3157	4000		296	1703
transport elevi (lei):	69499	49801	32000	26400	33844	22290
Alte cheltuieli sociale	211340	226936	243487	200153	345905	308912
Resurse atrase	74627	49612	141000	118500	138000	138000



(extrabugetare):						
reparații curente	0	2010	15000	14000		-
cheltuieli materiale	62751	41763	123000	94500	126000	126000
obiecte inventar	11876	5839	3000	10000	12000	12000
Resurse din bugetul local – învățământ special (lei):	1723660	1791730	1732865	830133	177710	119900
cheltuieli de personal (lei):	1564660	1489470	1433497	499639	10500	13900
cheltuieli materiale (lei):	159000	301070	299368	330500	167210	106000
RC + RK (reparatie) (lei):	0	0				
obiecte de inventar (lei):	0	1190				
Investiții (lei):	0	0				

b. Execuția financiar-contabilă pe an școlar

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Resurse din bugetul local (lei):	1717553	1876987	2506201	1258385	554267	190987
cheltuieli de personal (lei):	1546396	1670019	2360351	671572	31347	22242
cheltuieli materiale (lei):	141859	168042	141850	136813	222920	138600
RC + RK (reparatie) (lei):	15598	28966	4000	450000	300000	30145
obiecte de inventar (lei):	0	9960				
Investiții (lei):	13300	0				
Resurse din bugetul de stat (lei):	285397	288043	281637	3023104	5144111	5489784
cheltuieli de personal (lei):	2942	8149	5720	2797428	4787930	5162789
cheltuieli materiale (lei):	1616	3157	490		296	1703
transport elevi (lei):	69499	49801	31940	26400	30230	16380
Alte cheltuieli sociale (lei):	211340	226936	243487	199276	325655	308912
Resurse atrase (extrabugetare):	74627	49612	22219	5843	30684	42809
reparații curente	0	2010	-	-		-
cheltuieli materiale	62751	41763	20184	5843	28044	39479
obiecte inventar	11876	5839	2035		2640	3330
Resurse din bugetul local – învățământ special (lei):	1704902	1507235	1186349	689342	162550	113637
cheltuieli de personal (lei):	1546547	1275015	1056599	499633	8715	10618
cheltuieli materiale (lei):	158355	231039	129750	189709	153832	103019
RC + RK (reparatie) (lei):	0	0				
obiecte de inventar (lei):	0	1181				
Investiții (lei):	0	0				

2

a. Executarea produselor în ateliere școală și prestări servicii

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sursa	servicii	servicii	Servicii	Servicii	Servicii	-
Valoarea (lei)	3100	2084	1136	4763	34141	-



Destinația	Întreținere, reparații.	Întreținere, reparații.	Intretinere reparatii	Intretinere reparatii	Intretinere reparatii	-
------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

b. Închirieri spații

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total (lei):	56865	41090	6645	1750	7271	44600
Chirii ocazionale (lei):	45565	29390	2545	1750	7271	44600
Săli de clasă (lei):	9200	9200	1400			-
Teren fotbal (lei):	2.100	2500	2700			-
Destinația	Dotări, întreținere, reparații.	Dotări, întreținere, reparații.	Dotari, intretinere, reparatii	Dotari, intretinere, reparatii	Dotari, intretinere, reparatii	Dotari, intretinere, reparatii

c. Alte prestări servicii

- dotări, întreținere, reparații

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sursa	alte prestări servicii	alte prestări servicii	-	-	-	-
Valoarea (lei)	6578	3295	-	-	-	-
Destinația	Dotări, întreținere, reparații.	Dotări, întreținere, reparații.	-	-	-	-

2.2.1.7.a. Rezultatele elevilor în anul școlar 2014-2015

- **Rezultate la examenul de Bacalaureat:**
40% din absolvenții de liceu înscriși la examenul de bacalaureat au promovat examenul (promoția curentă: 6 reușiți din 15 prezenți);
 - **Rezultate la examenele de atestare în meserie:**
 - 100% promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale, școala de arte și meserii, nivelele 2 și 3 de calificare;
 - 100% promovabilitate pentru învățământul special, nivelul 1;
Sursa: statistici școlare
60% gradul de cuprindere în producție a absolvenților;
Sursa: raportul diriginților
 - **Rezultate la olimpiade școlare:**
Olimpiada Științelor Tehnologice (profesor coordonator **Nistor Ioan**; elevi premiați: Enyedi Balint - Premiul II, clasa a XI-a E, Spătăcean Nicolae - Premiul II, clasa a XII-a E, Șipoș Gyorgy - Premiul III, clasa a XII-a E, Frățilă Beniamin - Mențiune, clasa a XII-a E)
 - **Competiții sportive, învățământ special** prof coordonatori **Mărginean Letiția și Blaga Lucian**
- Tenis de masă**
 Etapa pe localitate
 Locul II- Crăciun Cornel VIII A



Fotbal

Etapa județeană

Locul VI, Otvoș Claudiu, Voinea Claudiu, Otvoș Raul, Blăjan Sebastian, Voinea Cristian

Majorete- învățământ primar etapa locală

Diplomă de participare, Rus Alina, Ruja Melinda, Lăcătuș Bogdana, Ghera Adela

- **Raportul activităților educative pentru anul școlar 2014 -2015, la clasele de învățământ liceal și profesional**

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- ✓ **Ziua Europeană a Limbilor Străine** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela)
- ✓ **Zilele Școlilor Blăjene** (prof. Gabriela Ciontea, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Daniela Cucui, prof. Frățilă Maria, prof. Lavinia Matei)
- ✓ **Halloween postcard competition** (prof. Maria Mărginean, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Săptămâna Educației Globale!** (Adoptă un stil de viață sănătos! - Pașaport pentru o viață sănătoasă) (prof. Cristina Cojocariu, prof. Ioan Nistor, prof. Daniela Cucui, prof. Staicu Ionel)
- ✓ **Crăciunul - darul bucuriei!** Tradiții religioase și populare de Sf. Nicolae și Crăciun (prof. Cristina Tomotaș, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Frățilă Maria, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei)
- ✓ **Pe aripi lirice eminesciene** (prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Zilele Școlii: Timotei Cipariu** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosîn, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Francofoniei** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor** (bibliotecar Aloman Letiția, Mărginean Maria, Sevestrean Gabriela)
- ✓ **Ziua Internațională a Copilului** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosîn, prof. Lavinia Matei, prof. Dragosîn Eugen, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Scheme de garantare pentru tinerii din județul Alba** - proiect european (prof. Tomotaș Cristina, prof. Staicu Ionel, prof. Gabriș Dorin, prof. Epure Violeta)

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE:

- ✓ **Franceza de la mic la mare** - în colaborare cu Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” (prof. Maria Frățilă)
- ✓ **Starina Novac** - parteneriat româno-sârb

SIMPOZIOANE:

- ✓ **Blajul la moment aniversar** - național, ediția a III-a; Prof. Coord: Lațiu Camelia Lucia, Gubaș Laura, Mărginean Maria, Sevestrean Gabriela, Cojocariu Cristina; profesori participanți: Nistor Ioan, Frățilă Maria, Cucui Daniela, Ciontea Gabriela, Matei Lavinia, Onea Nicoleta, Lațiu Ioan, Dragosîn Eugen, Bâscă Carmen, Căpîlnean Alexandru...
- ✓ **Ecoteologia** - punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI - național (prof. Onea Nicoleta)
- ✓ **Tinerii și provocările lumii contemporane**, ediția a IV-a (prof. Onea Nicoleta)
- ✓ **Stefan Manciulea - preot, istoric și cărturar** - național (prof. Lațiu Ioan)



- ✓ **Petru Pavel Aaron - ctitor al scolilor blajene** - național (prof. Latiu Ioan)

CONCURSURI:

- ✓ **Noi suntem români** - concurs de poezie patriotică - (prof.coord: Mărginean Maria, elevi premiați - locul II: Beldean Diana, Oprean George, clasa a IX-a M, Șipoș Gyorgy, Creț Robert, clasa a XII-a E)
- ✓ **Cu viața mea apăr viața** (prof.coord. Poanta Silviu; elevi premiați: Beldean Diana, Banța Andreea, Bogdan Iulian, clasa a IX-a M)
- ✓ **ONSS: Șah** - locul II: Gaspar Eduard, clasa a IX-a MD prof.
Tenis de masă - locul II: Aleman Nicolae, clasa a X-a M
Fotbal - locul II: echipa școlii
Cross - locul II
- ✓ **Cupa Timotei Cipariu** - fotbal, ediția a II-a - locul II
- ✓ **Cupa I.M.Clain** - fotbal, ediția a VIII-a - locul III
- ✓ **Cupa Coca Cola** – participare

2.2.1.7.b. Rezultatele elevilor în anul școlar 2015-2016

- **Rezultate la examenul de Bacalaureat:**
25% din absolvenții de liceu înscriși la examenul de bacalaureat au promovat examenul (promoția curentă: 1 reusit din 4 prezenți, care reprezintă 33,3% din absolvenți);
- **Rezultate la examenele de atestare în meserie:**
 - 100% promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale, școala de arte și meserii, nivelele 2 și 3 de calificare;
 - 100% promovabilitate pentru învățământul special, nivelul 1;
Sursa: statistici școlare
60% gradul de cuprindere în producție a absolvenților;
Sursa: raportul diriginților
- **Rezultate la olimpiade școlare:**
 - **Olimpiada Științelor Tehnologice** (profesor coordonator **Nistor Ioan**; elevi premiați: Enyedi Balint - Premiul II, clasa a XI-a E, Spătăcean Nicolae - Premiul II, clasa a XII-a E, Șipoș Gyorgy - Premiul III, clasa a XII-a E, Frățilă Beniamin - Mențiune, clasa a XII-a E)
 - **Competiții sportive**, învățământ special prof coordonatori **Mărginean Letiția și Blaga Lucian**
 - Tenis de masă**
Etapa pe localitate
Locul II- Crăciun Cornel VIII A
 - Fotbal**
Etapa județeană
Locul VI, Otvoș Claudiu, Voinea Claudiu, Otvoș Raul, Blăjan Sebastian, Voinea Cristian
- **Majorete- învățământ primar** etapa locală
Diplomă de participare, Rus Alina, Ruja Melinda, Lăcătuș Bogdana, Ghera Adela



• **Raportul activităților educative pentru anul școlar 2015 -2016, la clasele de învățământ liceal și profesional**

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- ✓ **Ziua Europeană a Limbilor Străine** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela)
- ✓ **Zilele Școlilor Blăjene** (prof. Gabriela Ciontea, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Daniela Cucui, prof. Frățilă Maria, prof. Lavinia Matei, prof. Lațiu Camelia)
- ✓ **Halloween postcard competition** (prof. Maria Mărginean, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Săptămâna Educației Globale!** (Adoptă un stil de viață sănătos! - Pașaport pentru o viață sănătoasă) (prof. Cristina Cojocariu, prof. Ioan Nistor, prof. Daniela Cucui, prof. Staicu Ionel)
- ✓ **Crăciunul - darul bucuriei!** Tradiții religioase și populare de Sf. Nicolae și Crăciun (prof. Cristina Tomotaș, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Frățilă Maria, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei)
- ✓ **Pe aripi lirice eminesciene** (prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Zilele Școlii: Timotei Cipariu** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosîn, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Francofoniei** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor** (bibliotecar Aloman Letiția, Mărginean Maria, Sevestrean Gabriela)
- ✓ **Ziua Internațională a Copilului** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosîn, prof. Lavinia Matei, prof. Dragosîn Eugen, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Scheme de garantare pentru tinerii din județul Alba** - proiect european (prof. Tomotaș Cristina, prof. Staicu Ionel, prof. Gabriș Dorin, prof. Epure Violeta)
- ✓ **Toamna în bibliotecă școlară**- proiect educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria, prof. Ed. Ignat Eleonora)
- ✓ **Citește și zâmbește**-- proiect educațional (prof.ed. Gubaș Laura, prof.ed. Lazăr Geanina)
- ✓ **Prietenie la distanță**-parteneriat educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria,)
- ✓ **Teatrul educațional mobil**- parteneriat educațional cu asociația culturală *Replika*
- ✓ **Ziua mondială a educației**- parteneriat educațional (prof. Lațiu camelia, prof. Lațiu Ioan,, prof. Maria Mărginean, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Frumoasă și bogată toamnă**- proiect educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria)
- ✓ **Dreptul la educație**- proiect educațional (prof. Murvai Paula)
- ✓ **Toamna-n cântec și culoare**- proiect educațional (prof.ed. Gubaș Laura, prof.ed. Lazăr Geanina)
- ✓ **Managementul absenteismului școlar**- proiect tehnic (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan)
- ✓ **Managementul violenței școlare**- proiect tehnic (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan)
- ✓ **Mihai Eminescu** – poetul nepereche (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Martie, mărțișor**- legendă, tradiție și...realitate- proiect educațional (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **1 Decembrie** – Ziua națională a României- proiect educațional (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura)



- ✓ **Micii artiști**- parteneriat educațional regional-școala Gimnazială Specială Cluj Napoca (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura, prof. înv. primar Iulia Cădar, înv. ed. Petruța Maria,)
- ✓ **Franceza de la mic la mare** - în colaborare cu Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” (prof. Maria Frățilă)
- ✓ **Starina Novac** - parteneriat româno-sârb
- ✓ **Ziua internațională a persoanelor cu sindrom Down** parteneriat educațional /prof. Mărginean Cornelia)
- ✓ **Festivalul Național Zilele cărții pentru copii și tineret Bucuria Lecturii-parteneriat educațional I**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Marșul cărților și al cititorilor-parteneriat educațional**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Familia mea” proiectul ducățonal național** (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **„Părinții, copiii și școala”- 1 iunie 2016** Proiectul Educațional de Parteneriat – Workshop (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **„Vreau să fiu un campion”- în cadrul activității „Să ne cunoaștem mai bine”**Proiectul educațional internațional(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)

SIMPOZIOANE:

- ✓ **Blajul la moment aniversar** - național, ediția a IV-a; Prof. Coord: Lațiu Camelia Lucia, Gubaș Laura, Mărginean Maria; profesori participanți: Nistor Ioan, Frățilă Maria, Cucui Daniela, Ciontea Gabriela, Matei Lavinia, Onea Nicoleta, Lațiu Ioan, Dragosin Eugen, Bâscă Carmen, Căpîlnean Alexandru...
- ✓ **Ecoteologia** - punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI - național (prof. Onea Nicoleta)
- ✓ **Tinerii și provocările lumii contemporane**, ediția a IV-a (prof. Onea Nicoleta)
- ✓ **Stefan Manciulea - preot, istoric și cărturar** - național (prof. Lațiu Ioan)
- ✓ **Petru Pavel Aaron - ctitor al scolilor blajene** - național (prof. Lațiu Ioan, prof. Lațiu Camelia)
- ✓ **Sesiune de comunicări- Timotei Cipariu, erudit român transilvănean, revoluționar, pașoptist, politician organizatori** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
- ✓ **Primăvara școlii- convorbiri didactice la Alba Iulia-** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
- ✓ **Educație pentru dezvoltare durabilă a României în context european** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
- ✓ **Zilele școlii albei ediția a XVI a** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
- ✓ **A fi dascăl astăzi -5 octombrie 2015**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan,)
- ✓ **Simpozionul Internațional „Arta de a fi părinte”** -21 aprilie 2016 prof. Lațiu Camelia
- ✓ **Program de Acțiune Comunitară în Parteneriat „Săptămâna fructelor și legumelor donate” (SNAC)** (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Voluntariat în cadrul SNAC- „Suflet pentru suflet”**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Parteneriat educațional „Move Week România 2015”**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura, prof. Lavinia Matei, prof. Mărginean Maria, prof. Cojocariu Cristina)

CONCURSURI:

- ✓ **Noi suntem români** - concurs de poezie patriotică - (prof. coord: Mărginean Maria, elevi premiați - locul II: Beldean Diana, Oprean George, clasa a IX-a M, Șipoș Gyorgy, Creț Robert, clasa a XII-a E)
- ✓ **Cu viața mea apăr viața** (prof. coord. Poanta Silviu; elevi premiați: Beldean Diana, Banța Andreea, Bogdan Iulian, clasa a IX-a M)
- ✓ **ONSS: Șah** - locul II: Gaspar Eduard, clasa a IX-a MD prof.



Tenis de masă - locul II: Aleman Nicolae, clasa a X-a M

Fotbal - locul II: echipa școlii

Cross - locul II

- ✓ **Cupa Timotei Cipariu** - fotbal, ediția a II-a - locul II
- ✓ **Cupa I.M.Clain** - fotbal, ediția a VIII-a - locul III
- ✓ **Cupa Coca Cola** – participare
- ✓ **Concurs județean Calculatorul între util și plăcut**-(prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)
- ✓ **Festivalul Național Zilele cărții pentru copii și tineret Bucuria Lecturii-parteneriat educațional**(prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)- **premiu special**
- ✓ Concurs de Arte Plastice „**Rapsodie de decembrie**” (prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)
- ✓ **Concurs național de cărți și auxiliare didactice – Activități de socializare aux. did.**- premiul III prof Lațiu Camelia

2.2.1.7.c. Rezultatele elevilor în anul școlar 2016-2017

- **Rezultate la examenul de Bacalaureat:**
50% din absolvenții de liceu înscriși la examenul de bacalaureat au promovat examenul (promoția curentă: 3 reușiți din 6 prezenți, care reprezintă 50% din absolvenți);
- **Rezultate la examenele de atestare în meserie:**
 - 100% promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale, școala de arte și meserii, nivelele 2 și 3 de calificare;
 - 100% promovabilitate pentru învățământul special, nivelul 1;
Sursa: statistici școlare
60% gradul de cuprindere în producție a absolvenților;
Sursa: raportul diriginților
- **Rezultate la olimpiade școlare:**
Olimpiada Științelor Tehnologice (profesor coordonator **Nistor Ioan**; elevi premiați: Enyedi Balint - Premiul II, clasa a XI-a E, Spătăcean Nicolae - Premiul II, clasa a XII-a E, Șipoș Gyorgy - Premiul III, clasa a XII-a E, Frățilă Beniamin - Mențiune, clasa a XII-a E)
 - **Competiții sportive**, învățământ special prof coordonatori **Mărginean Letiția și Blaga Lucian**
- Tenis de masă**
Etapa pe localitate
Locul II- Crăciun Cornel VIII A
- Fotbal**
Etapa județeană
Locul VI, Otvoș Claudiu, Voinea Claudiu, Otvoș Raul, Blăjan Sebastian, Voinea Cristian
- Majorete- învățământ primar** etapa locală
Diplomă de participare, Rus Alina, Ruja Melinda, Lăcătuș Bogdana, Ghera Adela
- **Raportul activităților educative pentru anul școlar 2016 -2017, la clasele de învățământ liceal și profesional**



PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- ✓ **Ziua Europeană a Limbilor Străine** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela)
- ✓ **Zilele Școlilor Blăjene** (prof. Gabriela Ciontea, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Daniela Cucui, prof. Frățilă Maria, prof. Lavinia Matei, prof. Lațiu Camelia)
- ✓ **Halloween postcard competition** (prof. Maria Mărginean, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Săptămâna Educației Globale!** (Adoptă un stil de viață sănătos! - Pașaport pentru o viață sănătoasă) (prof. Cristina Cojocariu, prof. Ioan Nistor, prof. Daniela Cucui, prof. Staicu Ionel)
- ✓ **Crăciunul - darul bucuriei!** Tradiții religioase și populare de Sf. Nicolae și Crăciun (prof. Cristina Tomotaș, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Frățilă Maria, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei)
- ✓ **Pe aripi lirice eminesciene** (prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Zilele Școlii: Timotei Cipariu** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosin, prof. Lavinia Matei, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Francofoniei** (prof. Frățilă Maria, prof. Cucui Daniela, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor** (bibliotecar Aloman Letiția, Mărginean Maria, Sevestrean Gabriela)
- ✓ **Ziua Internațională a Copilului** (prof. Nistor Ioan, prof. Frățilă Maria, prof. Cristina Cojocariu, prof. Maria Mărginean, prof. Ciontea Gabriela, prof. Ioan Lațiu, prof. Eugen Dragosin, prof. Lavinia Matei, prof. Dragosin Eugen, bibliotecar Aloman Letiția)
- ✓ **Scheme de garantare pentru tinerii din județul Alba** - proiect european (prof. Tomotaș Cristina, prof. Staicu Ionel, prof. Gabriș Dorin, prof. Epure Violeta)
- ✓ **Toamna în biblioteca școlară**- proiect educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria, prof. Ed. Ignat Eleonora)
- ✓ **Citește și zâmbește**-- proiect educațional (prof.ed. Gubaș Laura, prof.ed. Lazăr Geanina)
- ✓ **Prietenie la distanță**-parteneriat educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria,)
- ✓ **Teatrul educațional mobil**- parteneriat educațional cu asociația culturală *Replika*
- ✓ **Ziua mondială a educației**- parteneriat educațional (prof. Lațiu camelia, prof. Lațiu Ioan,, prof. Maria Mărginean, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Frumoasă și bogată toamnă**- proiect educațional (prof. Înv.primar Iulia Cădar, înv.ed. Petruța Maria)
- ✓ **Dreptul la educație**- proiect educațional (prof. Murvai Paula)
- ✓ **Toamna-n cântec și culoare**- proiect educațional (prof.ed. Gubaș Laura, prof.ed. Lazăr Geanina)
- ✓ **Managementul absenteismului școlar**- proiect tehnic (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan)
- ✓ **Managementul violenței școlare**- proiect tehnic (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan)
- ✓ **Mihai Eminescu** – poetul nepereche (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **Martie, mărtișor**- legendă, tradiție și...realitate- proiect educațional (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Geanina, prof. Gubaș Laura)
- ✓ **1 Decembrie** – Ziua națională a României- proiect educațional (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura)



- ✓ **Micii artiști**- parteneriat educațional regional-școala Gimnazială Specială Cluj Napoca (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Bianu Luciana, prof. Gubaș Laura, prof. înv. primar Iulia Cădar, înv. ed. Petruța Maria,)
 - ✓ **Franceza de la mic la mare** - în colaborare cu Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” (prof. Maria Frățilă)
 - ✓ **Starina Novac** - parteneriat româno-sârb
 - ✓ **Ziua internațională a persoanelor cu sindrom Down** parteneriat educațional /prof. Mărginean Cornelia)
 - ✓ **Festivalul Național Zilele cărții pentru copii și tineret Bucuria Lecturii-parteneriat educațional I**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ **Marșul cărților și al cititorilor-parteneriat educațional**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ **Familia mea” proiectul ducățonal național** (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ **„Părinții, copiii și școala”- 1 iunie 2016** Proiectul Educațional de Parteneriat – Workshop (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ **„Vreau să fiu un campion”- în cadrul activității „Să ne cunoaștem mai bine”** Proiectul educațional internațional(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
- SIMPOZIOANE:*
- ✓ **Blajul la moment aniversar** - național, ediția a IV-a; Prof. Coord: Lațiu Camelia Lucia, Gubaș Laura, Mărginean Maria; profesori participanți: Nistor Ioan, Frățilă Maria, Cucui Daniela, Ciontea Gabriela, Matei Lavinia, Onea Nicoleta, Lațiu Ioan, Dragosin Eugen, Bâscă Carmen, Căpîlnean Alexandru...
 - ✓ **Ecoteologia** - punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI - național (prof. Onea Nicoleta)
 - ✓ **Tinerii și provocările lumii contemporane**, ediția a IV-a (prof. Onea Nicoleta)
 - ✓ **Stefan Manciulea - preot, istoric și cărturar** - național (prof. Lațiu Ioan)
 - ✓ **Petru Pavel Aaron - ctitor al scolilor blajene** - național (prof. Lațiu Ioan, prof. Lațiu Camelia)
 - ✓ **Sesiune de comunicări- Timotei Cipariu, erudit român transilvănean, revoluționar, pașoptist, politician organizatori** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
 - ✓ **Primăvara școlii- convorbiri didactice la Alba Iulia-** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
 - ✓ **Educație pentru dezvoltare durabilă a României în context european** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
 - ✓ **Zilele școlii albei ediția a XVI a** prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan
 - ✓ **A fi dascăl astăzi -5 octombrie 2015**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan,)
 - ✓ **Simpozionul Internațional „Arta de a fi părinte”** -21 aprilie 2016 prof. Lațiu Camelia
 - ✓ Program de Acțiune Comunitară în Parteneriat **„Săptămâna fructelor și legumelor donate” (SNAC)** (prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ Voluntariat în cadrul SNAC- **„Suflet pentru suflet”**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura)
 - ✓ Parteneriat educațional **„Move Week România 2015”**(prof. Lațiu Camelia, prof. Lațiu Ioan, prof. Lazăr Gianina, prof. Gubaș Laura, prf. Lavinia Matei, prof Mărginean Maria, prof. Cojocariu Cristina)
- CONCURSURI:*
- ✓ **Noi suntem români** - concurs de poezie patriotică - (prof.coord: Mărginean Maria, elevi premiați - locul II: Beldean Diana, Oprean George, clasa a IX-a M, Șipoș Gyorgy, Creț Robert, clasa a XII-a E)
 - ✓ **ONSS: Șah** - locul II: Gaspar Eduard, clasa a IX-a MD prof.
Tenis de masă - locul II: Aleman Nicolae, clasa a X-a M
Fotbal - locul II: echipa școlii



Cross - locul II

- ✓ **Cupa Timotei Cipariu** - fotbal, ediția a II-a - locul II
- ✓ **Cupa I.M.Clain** - fotbal, ediția a VIII-a - locul III
- ✓ **Cupa Coca Cola** – participare
- ✓ **Concurs județean Calculatorul între util și plăcut**-(prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)
- ✓ **Festivalul Național Zilele cărții pentru copii și tineret Bucuria Lecturii-parteneriat educațional** I (prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)- **premiu special**
- ✓ **Concurs de Arte Plastice „Rapsodie de decembrie”** (prof. Lațiu Camelia,prof. Lațiu Ioan,prof. Lazăr Gianina,prof.Gubaș Laura)
- ✓ **Concurs național de cărți și auxiliare didactice – Activități de socializare aux. did.-** premiul III prof Lațiu Camelia

2.2.1.7.d. Rezultatele elevilor în anul școlar 2017-2018

- **Rezultate la examenul de Bacalaureat:**
45.45 % din absolvenții de liceu înscriși la examenul de bacalaureat au promovat examenul (promoția curentă 5 reușiți din 11 prezenți, care reprezintă 16,66 % din absolvenți);
- **Rezultate la examenele de atestare în meserie:**
 - 100% promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale, școala de arte și meserii, nivelele 2 și 3 de calificare;
 - 100% promovabilitate pentru învățământul special, nivelul I;
- Sursa:** statistici școlare
60% gradul de cuprindere în producție a absolvenților;
Sursa: raportul diriginților
- **Competiții sportive, învățământ special prof coordonatori Mărginean Letiția și Blaga Lucian**
 - Tenis de masă**
Etapa pe localitate
Locul II și III
 - Fotbal**
Etapa județeană
Locul I –liceu
 - Sah**
Locul II
- **Raportul activităților educative pentru anul școlar 2015 -2016, la clasele de învățământ liceal și profesional**

PROIECTE EDUCATIONALE:

- ✓ **Ziua Europeană a Limbilor Străine** (prof. Frățilă Maria, prof. Andrea Anca)
- ✓ **Zilele Școlilor Blăjene** (prof. Neagoie Aurelia, prof. Cristina Cojocariu, prof. Frățilă Maria, prof. Lavinia Matei, prof. Lațiu Camelia)