

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

CLASA PREGĂTITOARE 2023-2024

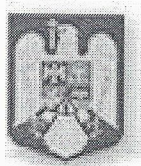
Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu”, Blaj oferă servicii educaționale elevilor înscriși în clasele pregătitoare – a X-a, metodele și programele fiind adaptate în funcție de gradul și tipul de deficiență. În cadrul Liceului Tehnologic „Timotei Cipariu”, din Blaj sunt înscriși copii/elevi cu deficiență mintală gravă, moderată și ușoară, deficiențe locomotorii, asociate cu alte tulburări, copii expertizați și orientați școlar și profesional de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Alba .

Cadrele didactice din școala noastră, care lucrează cu copiii cu deficiențe, dau dovada unei înalte competențe profesionale în accesibilizarea conținuturilor științifice și transpunerea acestora în conținuturi școlare prevăzute de Curriculumul național.

Școala noastră oferă un program variat, echilibrat alcătuit atât prin curriculum nucleu, curriculum la decizia școlii, cât și prin utilizarea unor modalități adecvate de lucru, în vederea valorificării potențialului individual. De asemenea, elevii beneficiază în programul de după amiază de activități de terapie complexă și integrată, precum și de activități de terapii specifice de recuperare (kinetoterapie, terapia tulburărilor de limbaj, psihodiagnoză consiliere și orientare școlară și profesională).

În clasa pregătitoare se studiază următoarele discipline, conform planului-cadru nr 3622/2018:

1. Abilități de comunicare și limbaj
2. Educație senzorială și psihomotorie
3. Abilități socioemoționale
4. Religie
5. Educație fizică și activități sportive
6. Joc și mișcare
7. Educație plastică
8. Muzică, ritm, mișcare
9. Abilitare manuală
10. Consiliere și dezvoltare personală
11. Opționale



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „TIMOTEI CIPARIU” BLAJ
515400 Blaj, Str. Dr. Vasile Suci, Nr. 25, Județul Alba
Tel. / Fax 0258 – 713630, e-mail: gtimoteicipariu@yahoo.com



Formele de organizare a activității la clasă sunt:

- activități obligatorii cuprinzând disciplinele din trunchiul comun;
- activități propuse prin curriculum la decizia școlii (discipline opționale);
- activități de grup și individuale de intervenție specifică;
- activități ludice;
- activități de socializare;
- terapie ocupațională;

În proiectarea și realizarea lecțiilor și a diverselor activități educaționale la nivelul clasei, personalul didactic adaptează situațiile de învățare, strategiile, metodele, mijloacele și resursele cele mai adecvate pentru realizarea progresului școlar al fiecărui elev din învățământul special. Evaluarea progresului școlar se face continuu prin evaluarea de la fiecare lecție/activitate, prin evaluarea semestrială a activității școlare, precum și în cadrul Comisiei Interne de Evaluare Continuă.

Resursele existente în școală ne îndreptățesc să putem asigura servicii psihopedagogice și terapii specifice elevilor cu diferite tipuri de deficiențe și anume: sălile de clasă dotate cu mobilier corespunzător și materiale didactice adaptate tipurilor de deficiențe; cabinete pentru desfășurarea orelor de terapie tulburărilor de limbaj, cabinet de psihodiagnoză, sală de sport. Pentru elevii cu deficiențe grave, severe și asociate, sunt elaborate planuri de servicii și programe de intervenție personalizată.

Elevii cu C.E.S. care au obținut Certificatul de orientare școlară și profesională pentru a studia în școala noastră, beneficiază de drepturi materiale pentru rechizite și obiecte de igienă personală, echipament și alocație zilnică de hrană, cu servirea mesei la cantina școlară.

Prin activitățile desfășurate, urmărim integrarea și adaptarea școlară, socială și familială a elevilor, dezvoltarea personală, precum și orientarea în carieră.

DIRECTOR,

prof. Damian Augustin- Aurol

